

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «WEB-ДИЗАЙН»

Направление: 531100 «Лингвистика»

Академическая степень: бакалавр

Составитель: **Нам И.Э.** – к.ф.-м.н., доцент кафедры Информационных технологий

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	301
I.1. Цель дисциплины:.....	301
I.2. Место дисциплины в структуре ООП	301
I.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	302
I.4. Объем дисциплины и виды учебной работы	304
I.5. Формы контроля:	304
I.6. Технологическая карта дисциплины	306
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	307
II.1. Темы лекционных занятий:	307
II.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов.	311
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	312
III.1. Примерные вопросы к экзамену:.....	312
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	313
IV.1. Учебно-методические: основная и дополнительная литература.....	313
IV.2. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.	313
IV.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	313

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины: является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности, используя прикладной программный продукт пакета Microsoft Office, Front Page и язык HTML.

В задачи дисциплины входит изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

Пререквизиты – это дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины, соответственно до изучения данной дисциплины определяют ее преемственность. Пререквизитами данного курса являются знания студентов по информатике.

Постреквизиты – это дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении 1-го курса, т.е. это обязательные для освоения дисциплины, соответственно после изучения данного предмета.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика», «Математика». Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, оформления ими докладов, сообщений, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Курс содержит теоретическую и практическую части.

Лекционный курс должен дать базовые знания о компьютерных технологиях, общие понятия информационных технологий, информационных систем и баз данных, дать характеристику интеллектуальных систем, понятия о лингвистических сетевых технологиях и системах.

Курс практических занятий спланирован следующим образом: введение новых понятий и методов работы с ними (для этого можно применить теоретический лекционный курс) выполнение заданий для получения основных навыков работы (лабораторные работы и упражнения) выполнение заданий самостоятельной работы.

1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студентом должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-2);
- широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОК-6).
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);
- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОК-6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (хороший английский язык) (ОК-11);
- способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);
- способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);

- способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);
- готовность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10);
- способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях (ПК-18);
- способность осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования (ПК-19);
- способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-23);
- способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-27);
- способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-28);
- способность к установке, отладке программных и настройке технических средства для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию (ПК-29);
- способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-32);
- готовность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-33);
- готовность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-34);
- способность составления инструкций по эксплуатации информационных систем (ПК-35).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

1. о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet /Intranet;
2. о проблемах и направлениях развития web-технологий;
3. о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
4. об основных методах и средствах автоматизации проектирования, используемых в программных средствах;

5. об основах построения сложных web-узлов.

Уметь:

1. Применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;
2. ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
3. создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства;
4. осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

Владеть:

1. Методикой формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств;
2. инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц;
3. специальной литературой в изучаемой предметной области.

I.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего		Семестр
	Часов	кредиты	7
Аудиторные занятия (всего)	60	2	60
В том числе			
Лекционные занятия	16		
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа	30		30
Вид промежуточной аттестации			Экзамен
Общая трудоемкость часов	60	2	

I.5. Формы контроля: Экзамен

Текущий контроль знаний студентов и способы их проведения:

- ✓ практические работы,
- ✓ круглые столы,
- ✓ доклад
- ✓ презентации

Промежуточный контроль знаний студентов и способы их проведения:

- индивидуальные контрольные задания

Рубежный контроль (модуль): устный опрос по отдельным разделам дисциплины, выполнение практических работ.

Рейтинговая оценка знаний обучающихся

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Web-дизайн» является контрольная работа или зачет. При этом система текущего и рубежного контроля строится по балльно-рейтинговой модели, а в результате итогового контроля (экзамен) студенты получают в качестве накопительной рейтинговой оценки (не менее 60 баллов.)

Экзамены по дисциплине «Современные Интернет-технологии» на 2 курсе проводятся в соответствии с учебными планами.

В технологической карте выделены все формы текущего и рубежного контроля, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов.

Текущий контроль осуществляется:

- а) путем выполнения студентами вопросов для самопроверки
- б) путем выслушивания ответов на заданные вопросы, беседы (преподаватель-студент и студент-студент), интерактивная работа с помощью упражнений, грамматических заданий, экспертная оценка части практических занятий, представленная студентами.

Рубежный контроль осуществляется в виде написания самостоятельных и контрольных работ, как по прохождении разделов курса, так и по прохождении тем внутри каждого модуля.

Технологическая карта включает базовую и дополнительную части. В базовой части приводится расчет рейтинговой оценки

Тех учебных процедур, которые выполняются студентами в течение семестра. Для итогового экзамена студентам достаточно накопить 60 баллов.

Дополнительная часть технологической карты включает компенсирующие учебные задания. Студенты выполняют их в тех случаях, если в рамках базовой части они не сумели набрать количество баллов, необходимое для получения экзамена. Одним из таких заданий является написания сбора научной информации по теме, предложенной преподавателем (в рамках проблематики курса); написание творческой работы по заданной теме, сбор лексикографического материала (создание глоссария, дефиниции терминов).

Выбор дополнительных учебных заданий из предложенного перечня студенты выполняют самостоятельно. Срок их выполнения определяется последней учебной неделей семестра.

Контроль знаний усвоения: Успешное формирование знаний и умений зависит от систематического контроля успеваемости студентов.

Повседневный контроль: проверка упражнений, знание выражений, грамматики и лексики.

Промежуточный контроль: проверка заданий, выполненных самостоятельно в аудитории или дом, устный и письменный контроль лексики и выражений.

Итоговый контроль: модули, зачеты и экзамены.

1.6. Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уровень/ступень образования (бакалавриат/ магистратура)	Количество зачетных единиц/ кредитов	Форма отчетности	Курс, семестр
Web-дизайн	бакалавриат	2	Экзамен	4 курс 7-семестр

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Выполнение заданий в течение учебного процесса	Своевременное выполнение домашних и проектных работ	Внеаудиторная или аудиторная	30	40
Выполнение заданий самостоятельную работу (Написание реферата, проектных работ по задан. теме)	Выполнение определенного задания по СРС	внеаудиторная	5	15
Знание базовых понятий и примеров по основным темам и умение решить практических задач	Контрольная работа, тестирование	Аудиторная и внеаудиторная	25	30
Итого:			60	85

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная и внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проект, презентация	Устный ответ	Аудиторная	4	10
Посещение занятий	Присутствие	Аудиторная	1	5
Итого:			5	15
Итого всего:			65	100

Все оценки складываются из результатов накопленных баллов по каждому модулю и для финального контроля выводится средний балл для окончательной оценки за курс:

Шкала перевода баллов в оценки следующее:

1 модуль -70 баллов	СРС-15 баллов
0-51 «неуд»	0-3 «неуд»
52-62 «удовл»	4-8 «удовл»
63-74 «хор»	9-11 «хор»
75-85 «отл»	12-15 «отл»

Проверка знаний: 3 контрольные работы (или тестирование) по основным темам и 2 проектные работы.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное сквозное собеседование с преподавателем по проблеме пропущенных практических занятий, обязательное выполнение аудиторных проверочных и письменных работ.

Итоговая форма контроля – экзамен.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

II.1. Темы лекционных занятий:

Тема 1. Web-технологии основные понятия. Знакомство с программой Front Page 2000. Что такое Web? Понятие web-страницы, web-узла. Браузер, виды браузеров. Запуск Front Page

2000. Главное окно. Стандартная панель инструментов. Меню. Панель режимов работы. Открытие файла. Открытие Web-узла. Открытие Web-страницы. Область манок. Режимы просмотра и редактирования. Режим просмотра Web-страницы. Режим просмотра

структуры папок. Создание новых папок. Перемещение файлов. Выход из программы Front Page 2000.

Тема 2. Создание Web-узла с помощью мастеров и шаблонов.

Планирование Web-узла. Разработка структуры страницы. Шаблоны и мастера. Мастера создания Web-узлов. Мастер импорта Web-узлов. Шаблоны для создания Web-узлов: одностраничный узел, пустой узел, многостраничный

персональный узел. Модификация персонального узла. Шаблоны и мастера создания Web-страниц.

Тема 3. Использование графики и мультимедиа файлов на странице.

Фон страницы. Использование изображения в качестве фона. Размещение графических изображений. Настройка свойств изображения. Редактирование изображений. Вращение изображений. Изменение яркости и контрастности. Вырезание. Опции прозрачности. Полутоновое изображение. Объемность. Эффект смывания. Миниатюры.

Фоновый звук страницы. Размещение видеофайлов и настройка. Использование тем в оформлении страницы. Изменение цветовой схемы. Изменение оформления графических элементов. Изменение оформления текстовых элементов.

Тема 4. Создание текстовых и графических гиперссылок.

Добавление в Web-узел новой страницы. Сохранение страницы.

Гиперссылки. Создание гиперссылок. Использование механизма «перенести и поставить». Закладки. Создание ссылки на другой Web-узел в Интернете. Редактирование ссылки. Создание графических ссылок. Создание активных областей на изображении. Редактирование активных областей. Размещение текста на графических изображениях. Режим просмотра гиперссылок Web-узла. Обновление гиперссылок (пересчет гиперссылок). Панель навигации: создание и редактирование. Использование общих областей.

Тема 5. Формирование заданий и отчетов.

Режим формирования и просмотра заданий. Создание нового задания. Просмотр истории заданий. Использование отчетов для анализа Web-узла. Просмотр общего отчета. Просмотр списка всех фай-

лов Web-узла. Просмотр времени загрузки страниц. Проверка гиперссылок.

Тема 6. Использование документов Microsoft Office при создании web-узлов.

Использование буфера обмена. Добавление фрагмента текста Microsoft Word. Добавление данных электронной таблицы Microsoft Excel. Размещение на Web-странице диаграммы Microsoft Excel. Вставка информации из базы данных Microsoft Access. Использование команды Файл из меню Вставка. Добавление файла без преобразования формата. Сохранение документов Microsoft Office в HTML-формате. Использование анимации Power Point.

Публикация Web-узла. Подготовка Web-узла к публикации. Копирование файлов Web-узла на сервер. Управление файлами Web-узла на сервере.

Тема 7. Использование сложных элементов при оформлении Web-страниц.

Использование эффектов динамического HTML. Бегущая строка. Изменяющиеся кнопки. Анимация на Web-страницах. Использование анимации при переходе между страницами. Баннеры. Менеджер рекламных баннеров. Использование фреймов при создании Web-страниц. Шаблоны фреймов. Создание фрейма. Режимы просмотра фрейма. Свойства фрейма. Управление фреймами. Стили. Создание внешней таблицы стилей. Создание внутренней таблицы стилей.

Встроенные стили.

Тема 8. Использование компонентов при создании Web-страниц.

Использование подстановок. Счетчик визитов. Включаемая страница. Страница, включаемая по расписанию. Изображение, включаемое по расписанию. Компонент поиска. Компонент создания оглавления. Подтверждение введенной информации. Создание форм с помощью мастера. Редактирование объектов формы и определение их свойств. Свойства формы. Самостоятельная разработка формы.

Тема 9. Общие принципы создания web документа, роль языка гипертекстовой разметки HTML, основные понятия, история развития языка

Тема 10. Описывается группы тегов в HTML, Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа, их назначение, описание, формат и применение.

Тема 11. Элементы разметки тела HTML –документа, их типизация, структура, назначение и применение. Описывается теги управления разметкой в заголовке, теги управления отображением символов, теги, характеризующие тип информации, использование списков, атрибуты к тегам списков, а также гипертекстовые ссылки.

Тема 12. Описываются средства создания таблиц, атрибуты, используемые при создании таблиц и его элементов. Использование таблиц в дизайне страницы, изменение фона, границы.

Тема 13. Изучаются способы применения графических образов при HTML –разметке. Атрибуты графики и их использование, форматы графических файлов, методы формирования изображения.

Тема 14. Задание HTML форм, элементы управления формы, создание многострочных областей ввода текста.

Тема 15. Использование списков в форме. Атрибуты создания, выбора и распределения списка в форме.

Тема 16. Излагается понятие фрейма. Рассматриваются способы фрагментирования содержания WEB узла при помощи HTML –фреймов. Работа с фреймами, задание фреймовой структуры, проектирование содержимого фрейма.

Тема 17. Создание страницы с фреймами, атрибуты фрейма, их назначение и применение.

Примерный план практических занятий

1. Создание с помощью мастера презентаций Web-узел для представления компании в Интернете. С помощью шаблона создание многостраничный персональный Web-узел.
2. Модифицировать узел, созданный в лабораторной работе №1, используя все доступные приемы форматирования шрифтов, абзацев, обрамление и заливку, списки.
3. Добавление в ваш персональный web-узел графические изображения, знаки, используйте анимацию.
4. Добавьте внутренние гиперссылки в ваш персональный web-узел.
5. 5.Добавьте гиперссылки с узла презентации в узел **персональный**.
6. Используя буфер обмена вставьте в персональный Web-узел поочередно информацию из текстового редактора Microsoft Word, электронных таблиц Microsoft Excel. БД Microsoft Access. Использование при оформлении своего Web-узла следующие динамические элементыHTML:

Бегущая строка;
Изменяющиеся кнопки;
Анимация;
Сворачивающиеся списки;
Баннеры;
Фреймы.

7. Использование при оформлении своего Web-узла следующие компоненты:

- Счетчик визитов;
- Страница и/или изображение, включаемое по расписанию;
- Компонент поиска;
- Оглавление;
- Подтверждение введенной информации.

8. Создайте форму с помощью мастера.

9. Создайте форму с помощью шаблона,

10. Самостоятельно разработайте форму.

II.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Создание Web-узла с планирования структуры'.
2. Мастера создания Web-узлов.
3. Мастер импорта Web-узлов.
4. Шаблоны для создания Web-узлов.
5. Как происходит изменение Web-узла?
6. Баннер.
7. Панель навигации.
8. Шаблоны и мастера для создания Web- страниц.
9. Как располагать текстовую информацию на Web-странице?
10. Какие есть приемы форматирования текста.
11. Как используется таблица символов в тексте.
12. Какие есть приемы форматирования абзацев.
13. Можно ли вставлять списки и таблицы на Web-страницу.
14. Как организовать список на Web-странице.
15. Как вставить таблицу на Web-страницу.
16. Применение горизонтальных линий, вставка даты при оформлении Web-страницы.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

III.1. Примерные вопросы к экзамену:

1. Как добавить фрагмент текста Microsoft Word?
2. Как добавить данные электронной таблицы Microsoft Excel?
3. Как добавить диаграмму электронной таблицы Microsoft Excel?
4. Как вставить информацию из базы данных Microsoft Access?
5. Как вставить файл? С преобразованием форматов? Без преобразования форматов?
6. Как сохранить документ Microsoft Office в HTML-формате?
7. Как происходит копирование файлов Web-узла на сервер?
8. Как создать бегущую строку?
9. Как создать изменяющиеся кнопки?
10. Использование анимации.
11. Создание баннера.
12. Работа Менеджера рекламных баннеров.
13. Что такое фрейм?
14. Какие есть шаблоны фреймов?
15. Как создается фрейм?
16. Какие есть режимы просмотра фреймов?
17. Какие есть свойства фреймов?
18. Как происходит управление фреймами?
19. Что такое компонент?
20. Как создается компонент Подстановка?
21. Как создается счетчик визитов?
22. Назначение заголовка документа
23. Расскажите Структуру HTML-документа.
24. Перечислите элементов разметки заголовка документа.
25. применение заголовка документа.
26. Элементы разметки тела HTML –документа.
27. Назначение и применение элементов разметки тела HTML – документа.
28. Как создаются списки в HTML?
29. Применение таблиц в HTML.
30. Применение графических образов при HTML –разметке.
31. Задание HTML- форм
32. Использование списков в форме
33. Работа с фреймами
34. Задание фреймовой структуры
35. Проектирование содержимого фрейма

36. Создание страницы с фреймами
37. Атрибуты фрейма, их назначение

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IV.1. Учебно-методические:

основная и дополнительная литература

1. П. Ломакин. Web-строительство. Москва 2003 г.
2. Л. Омельченко, А. Федоров «Самоучитель Microsoft Front Page 2000». С'.-116. ВХВ. 1999,
3. Мэри Джо Фэй «Реклама, маркетинг, дизайн в Интернете». М. Microsoft Press -Русская редакция, 1999.
4. Л. Кан, Л. Логан «Мой узел Web». Microsoft Press -Русская редакция. 1996.
5. С. Клименко. В. Уразметов «Internet. Среда обитания информационного общества». РЦФТИ. Протвино. 1996.
6. С. Лебедев «Web-дизайн». Полное руководство. М., Питер, 2003.
7. Курт Конингер «Свежие стили Web-дизайна». М., Питер. 2002.
8. Основы WEB – технологии (курс лекции). М. www.infuit.ru

IV.2. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- практические и / или устные домашние задания, подготовка доклада, творческого проекта;
- участие в научно-методологических конференциях и семинарах;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение практических работ.

IV.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Необходимо наличие компьютерного класса со следующим программным обеспечением:

- операционная система Windows XP или Windows 7;
- пакет Microsoft Office 2003 или выше;
- браузер Internet Explorer 6.0 или выше;
- браузер Mozilla FireFox 5.0 или выше.
- Front Page 2000

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- практические и / или устные домашние задания, подготовка доклада, творческого проекта;
- участие в научно-методологических конференциях и семинарах;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение практических работ.

IV.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Необходимо наличие компьютерного класса со следующим программным обеспечением:

- ОС ASPLinux 7.3 (или другой дистрибутив ОС Linux с поддержкой русского языка, основанный на RedHatLinux или DebianGNU/Linux);
- интерпретатор команд bash версий 2.0x;
- компилятор GCC, G++ 2.x или более старших версий;
- набор стандартных утилит Unix, а также следующие свободные утилиты и программы: file, joe, vim, tar, compress, gzip, bzip2, zip, unzip, make, diff, patch.